

TREŚĆ ZESZYTU

ROZPRAWY

- A. WIERZBICKI — Związki „Przeglądu Historycznego” z warszawską szkołą historyczną 1
G. SZELAĞOWSKA — Dyskusje naukowe na łamach „Przeglądu Historycznego” 13
Z. ROMEK — „Cenzura kreatywna” w PRL a środowisko naukowe historyków 23
M. GÓRNY — „Przełom metodologiczny” na łamach „Przeglądu Historycznego” na tle wybranych czasopism historycznych w Europie Środkowowschodniej 39

MATERIAŁY

- A. WYCZAŃSKI — Uwagi o nauce historycznej w Polsce w dobie X Międzynarodowego Kongresu Nauk Historycznych w Rzymie (1955) 49

DYSKUSJE

- A. LANDAU–CZAJKA — Uczyć o Holokauście (na marginesie książki *Dlaczego należy uczyć o Holokauście?*, red. Jolanta Ambroziewicz–Jacobs, Leszek Hońdo, Kraków 2005) 65
K. BŁACHOWSKA, T. IZDEBSKI — Podręczniki licealne do nauki historii — oczekiwania i rzeczywistość. (Okiem nauczyciela i dydaktyka) 71

ARTYKUŁY RECENZYJNE I RECENZJE

- A. PIENIĄDZ — Druga pleć. (W związku z książką Marii Boguckiej, *Gorsza pleć. Kobieta w dziejach Europy od antyku po wiek XXI*, Wydawnictwo TRIO, Warszawa 2005) 81
M. LEŚNIEWSKI — Wielki Trek — fikcja czy rzeczywistość? (Na marginesie książki Normana Etheringtona, *The Great Treks. The Transformation of Southern Africa, 1815–1854*, London–New York 2001) 89

* * *

- D. E. E. KLEINER, Cleopatra and Rome (*L. Kostuch*) 95

| | |
|--|-----|
| Zones of Fracture in Modern Europe: the Baltic Countries, the Balkans, and Northern Italy. Zone di frattura in epoca moderna: Il Baltico, i Balcani e l'Italia settentrionale, red. Almut B u e s (<i>A. Wyrobisz</i>) | 97 |
| Corpus Epistularum Joannis Dantisci, edited by Jerzy Axer with collaboration of Anna Skolimowska (<i>A. Wyczański</i>) | 100 |
| A. PERŁAKOWSKI, Jan Jerzy Przebendowski jako podskarbi wielki koronny (1703–1729). Studium funkcjonowania ministerium (<i>D. Wiśniewska</i>) | 103 |
| M. CZARNECKA, Wieszczyki. Rekonstrukcja kobiecej genealogii w historii niemieckiej literatury kobiecej od połowy XIX do końca XX wieku (<i>M. Bogucka</i>) | 107 |
| K. A. MAKOWSKI, Siła mitu. Żydzi w Poznańskim w dobie zaborów w piśmiennictwie historycznym (<i>J. Tomaszewski</i>) | 110 |
| J. OPAT, Průvodce životem a dílem T. G. Masaryka. Česká otázka včera a dnes (<i>J. Tomaszewski</i>) | 114 |
| Pol'skije wojennoplennyje w RSFSR, BSSR i USSR w 1919–1922 gg.: dokumenty i materiały, wyd. I. I. K o s t j u s z k o (<i>W. Wasilewski</i>) | 117 |
| | |
| WYKAZ SKRÓTÓW | 121 |

TABLE OF CONTENTS

STUDIES

- A. WIERZBICKI — The Connections between „Przegląd Historyczny” and the Warsaw Historical School1
- G. SZELAĞOWSKA — Scientific Discussions on the Pages of „Przegląd Historyczny” 13
- Z. ROMEK — „Creative Censorship” in the People’s Republic of Poland and Historians 23
- M. GÓRNY — „The Methodological Breakthrough” in „Przegląd Historyczny” in Comparison with Selected Historical Periodicals in Central–Eastern Europe 39

MATERIALS

- A. WYCZAŃSKI — Remarks on the Historical Sciences in Poland at the Time of the Tenth International Historical Sciences Congress in Rome (1955) 49

DISCUSSIONS

- A. LANDAU–CZAJKA — To Teach About the Holocaust. On the margin of the book: *Dlaczego należy uczyć o Holokauście?* (Why Should We Teach About the Holocaust?), ed. by Jolanta Ambroziewicz–Jacobs, Leszek Hońdo, Kraków 2005) 65
- K. BŁACHOWSKA, T. IZDEBSKI — Secondary School History Textbooks — Expectations and Reality (From the Viewpoint of a Teacher). 71

REVIEWS